МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БД.10 Информатика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
05.02.01 Картография
Код и наименование специальности
Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический
Техник-картограф
Квалификация выпускника
очная
Форма обучения

Учебный год: 2025-2026 Семестр(ы): 1,2

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации №8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Михеев Алексей Александрович, преподаватель кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.3-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6-10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.13-15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая. 2014г. N 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 «Картография».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПОО.1 Базовые дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- усвоение содержания базовых понятий, закономерностей протекания информационных процессов, принципов организации средств обработки информации;
- формирование навыков самостоятельного решения задач с использованием информационных технологий.

задачи:

- овладеть понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- овладеть универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- овладеть навыками и опытом работы с текстовой, числовой и графической информацией в соответствующих средах;
- овладеть навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформировать представление о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
- скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных;
- пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования;
- свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче;
- связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) -74 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*96*
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	*74*
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия (*если предусмотрено)*	*74*
практические занятия (*если предусмотрено)*	*-*
контрольные работы (*если предусмотрено)*	*-*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*-*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	*22*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	*-*
Составление конспекта Подготовка индивидуальных сообщений Составление реферата Другое	*9* *4* *5* *4*
Итоговая аттестация в форме – *дифференциального зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	***Введение в дисциплину***	***6***	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*3*	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.		*1*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Изучение структуры ПК и интерфейса.	*4*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта	*2*	
Раздел 2.	***Магистрально-модульный принцип построения компьютера***	***20***	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*6*	
	1 История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.		*2*
	Лекции	*-*	
	Лабораторные занятия. Представление ПК в графическом виде	*4*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	*2*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*7*	
	2 Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Изучение исторических знаковых систем и принципов кодирования	*5*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	*2*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*7*	
	3 Системы счисления. Природа систем счисления. Перевод систем счисления. Арифметика систем счисления		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Решение примеров, решение заданий повышенной сложности.	*4*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	*2*	
Раздел 3.	***Компьютерная память. Файловые системы. Операционные системы.***	***20***	

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. представление сохранения данных в различные виды памяти в схематичном виде	*2*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы	*2*	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*4*	
	2 Файловая система		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла	*2*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Дефрагментация диска	*2*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	*4*	
	3 Программное обеспечение компьютера		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные	*2*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	*2*	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	*4*	
	4 Операционная система		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows	*1*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений	*2*	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	*4*	
	5 Защита информации		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы	*2*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата.	*2*	
Раздел 4.	***Информационная деятельность человека***	***12***	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	*4*	

	1 Основы логики.		*1*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Логические основы устройства компьютера.	*2*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение примеров.	*2*	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	*4*	
	2 Моделирование и формализация		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Алгоритмизация. Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.	*2*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата	*1*	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	*4*	
	3 Информационное общество. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Выявление правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	*1*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта.	*3*	
Раздел 5.	***Технология создания и обработки текстовой, числовой и графической информации***	***30***	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	*10*	
	1 Текстовый документ и его структура.		*1*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Работа в текстовой среде.	*7*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление документа.	*3*	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	*10*	
	2 Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.		*2*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. : Работа в электронных таблицах	*7*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение диаграмм	*3*	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	*10*	
	3 Компьютерная графика. Виды. Особенности.		*1*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Использование слоев	*5*	
	Контрольные работы	*2-*	

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания.	*3*	
Раздел 6.	***Основы программирования. Базы данных и сети***	***17***	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	*7*	
	1 История языков программирования. Основные универсальные языки программирования		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Решение задач, создание программ различной сложности.	*4*	
	Контрольные работы	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального задания.	*2*	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	*5*	
	1 Базы данных. СУБД		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия: Работа с базой данных	*3*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание запроса из базы данных	*2*	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	*5*	
	1 Виды и назначения компьютерных сетей		*3*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Работа в локальной сети.	*3*	
	Контрольные работы	*-*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание сетевого диска	*2*	
Раздел 7.	**Основы языка гипертекстовой разметки документов**	***12***	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	*12*	
	1 Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта		*1*
	Лекции		
	Лабораторные занятия. Создание Web-страницы.	*10*	
	Контрольные работы	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*-*	
Тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*		*-*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		*-*	
	Всего:	***96***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы,локальная сеть

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, программное обеспечение (операционная система «Windows», офисный пакет)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:_____:

_____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика : 10 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. 5-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022. 288 с.
2. Угринович, Николай Дмитриевич. Информатика : 11 класс : базовый уровень : учебник / Н. Д. Угринович. 4-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2022. 271 с.
3. Информатика: базовый курс : [учебное пособие для студ. втузов] / ; под ред. С.В. Симоновича .– 3-е изд. – СПб. [и др.] : Питер , 2012 .– 637 с.

Дополнительные источники:

1. Нагина Е. К. Компьютерные технологии в финансовой деятельности : учебное пособие / Е.К. Нагина, Е.Ф. Сысоева ; Воронеж. гос. ун-т .– Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .– 225, [1] с.
2. . Ускова О. Ф. Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ [http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-236.pdf] учебное пособие. Ч. 1. Основы программирования на языке Паскаль / О.Ф. Ускова, Н.А. Каплиева ; Воронеж. гос. ун-т .– Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017

Информационные электронно-образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)

1. Интерактивный учебник и практикум «Информатика» Л.З. Шауцукова http://book.kbsu.ru/
2. «Решу ЕГЭ» портал для решения практических задач https://ege.sdamgia.ru/
3. Информатика преподавание и изучение http://www.informatik.kz/
4. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/
5. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» - Режим доступа: по подписке. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11291

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Уметь: выделять информационный аспект в деятельности человека	*Умение устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;*
строить информационные модели объектов, систем и процессов	*Умение оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов*
проводить статистическую обработку данных	*Умение оперировать информационными объектами*
Знать: основные конструкции языка программирования	*Знание свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции*
способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	*Знание общей структуры деятельности по созданию компьютерных моделей*

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	*- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;* *- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии применение знаний на практике*
ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	*- понимание сути профессиональных задач;* *- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;* *- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).*
ОК 3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	*- применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией;* *- понимание меры своей ответственности за принятое решение;* *- умение предлагать способы и варианты решения проблемы,* *оценивать ожидаемый результат.*
ОК 4 - Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	*- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;* *- владение способами поиска и анализа информации;* *- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;* *- умение пользоваться словарями, справочной литературой;* *- умение отделять главную информацию от второстепенной;* *- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.*
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	*- владение компьютерными навыками;* *- умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей;* *- применение различных компьютерных программ;* *- применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи.*
ОК 6 - Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	*- использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами;* *- умение грамотно ставить и задавать вопросы;* *- способность координировать свои действия с другими участниками общения;* *- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;* *- умение воздействовать на партнера общения и др.* *- способность работать в команде;* *- понимание общих целей.*
ОК 7 - Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	*- умение определять цели деятельности* *- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;* *- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;*

выполнения заданий	*- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы, отвечать за их качество.*
ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	*- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;* *- организация самостоятельных занятий при обучении;* *- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;* *- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;* *- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;* *- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;* *- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;* *- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;* *- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере.*
ОК 9 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	*- способность учиться;* *- умение адаптироваться в новых ситуациях;* *- понимание сути инноваций и знание их видов;* *- умение внедрять инновационные методы работы.*